Recibido: 18/08/2025

Aprobado: 04/11/2025

Los valores en educación primaria en México

Values in primary education in Mexico

Autora

Bonifacia Salas-Hernandez. Aspirante al Título de Doctorado en Investigación Educacional Centro de investigación magisterial del NAYAR (CIMA). Máster en Didáctica y Optimización del Proceso Enseñanza Aprendizaje.
salasbony961@gmail.com

https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0009-0003-6719-2377

Resumen

Este artículo estudia el impacto de la educación en valores de alumnos que cursan la educación primaria en México, ya que la falta de valores genera incertidumbre a los educadores. El objetivo es compilar autores que aportan ideas sobre el impacto en la formación integral de valores en estudiantes de educación primaria en México. La metodología empleada se basó en la revisión mixta que combina elementos de revisión sistemática con protocolo PRISMA 2020, porque es la más apropiada para este este tipo de artículo. La compilación de estudios recientes de autores que fundamentan sugerencias y metodologías, permiten fomentar desde el aula la formación de valores en la educación primaria en México. Estudios recientes sobre los valores constituyen los elementos básicos y fundamentales en educación, que deben involucrarse en la formación integral por ser los pilares que moldean el comportamiento y disciplina de los seres humanos en busca de estabilidad, equilibrio, paz personal y social. Los estudios analizados revelan la importancia de una formación de valores para un desarrollo integral del individuo que va más allá del ámbito individual y la convivencia alcanzando una dimensión colectiva, lo que hace que se conviertan en elementos básicos para las relaciones sociales. En conclusión, la educación en la formación en valores del niño debe considerarse integral, apegada a los valores que deben estar presentes en la familia, como principios, normas, valores para una mejor convivencia en sociedad, estos valores son históricos, sociales y culturales. Los valores son la base de una familia y son capaces de incidir en la vida cotidiana.

Palabras claves: valores, educación, formación integral, impacto y transformación.

Abstract

This article studies the impact of values education on students enrolled in primary education in Mexico, since the lack of values generates uncertainty for educators. The objective is to compile authors who contribute insights into the impact on the comprehensive development of values in primary school students in Mexico. The methodology used is based on a mixed review, which combines elements of a systematic review with the PRISMA 2020 protocol, as it is the most appropriate for this type of article. The compilation of recent studies by authors that support suggestions and methodologies allow for promoting values education in primary education in Mexico from the classroom. Recent studies on values constitute the basic and fundamental elements of education that must be incorporated into comprehensive education, as they are the pillars that shape the behavior and discipline of human beings in their search for stability, balance, and personal and social peace. The studies analyzed reveal the importance of values education for the comprehensive development of the individual, which goes beyond the individual sphere and coexistence, reaching a collective dimension, making them basic elements for social relations. In conclusion, education in children's values must be considered comprehensive, adhering to the values that should be present in the family, such as principles, norms, and values for better social coexistence. These values are historical, social, and cultural. Values are the foundation of a family and are capable of influencing daily life.

Keywords: *values, education, comprehensive training, impact, transformation.*

Introducción

El problema en la formación de valores en la actualidad es de mayor relevancia, las necesidades del desarrollo social en el mundo que se vive generan gran incertidumbre a los educadores y expertos en la investigación se pretende encontrar una explicación al problema complejo de la formación integral de los valores. Los valores siempre han gozado de gran interés desde tiempos ancestrales; pero con el paso del tiempo se ha perdido su esencia; en la actualidad existe carencia de valores en las relaciones sociales es más común hacer uso de un vocabulario ofensivamente sin medida alguna, las relaciones en la sociedad son agresivas e inhumanas, individualistas ajenas a los problemas sociales.

Actualmente los agentes educativos deben asumir un reto de promover los valores desde las diferentes instituciones educativas transformando la educación en México a través de programas, como lo propone el Manual de convivencia escolar para el estado de Nayarit

(2025). En uno de sus objetivos dice “Propiciar el desarrollo de valores éticos y morales para que las y los estudiantes asuman con responsabilidad su compromiso formativo.”

Para lograr una formación integral, es imprescindible que cada institución educativa brinde una educación integral, procurando, en todo momento, el desarrollo pleno del individuo en sociedad, reforzando de manera constante los valores que se inculcan desde casa, reafirmando los valores sociales para una convivencia pacífica y armónica dentro del contexto en el que se desenvuelven los educandos. Impulsar metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje tendrá el efecto esperado en la producción de los nuevos saberes con pertinencia social, si se cultivan en el proceso de formación de valores éticos.

Rodríguez, (2020) reconoce la importancia de promover una educación integral en valores con el uso de estrategias lúdicas como el juego, entre otros permite a los docentes ser promotores del cambio y la innovación en la educación, teniendo en sus manos el poder de transformar la enseñanza, haciendo que el aprendizaje sea emocionante, significativo y divertido para todos (Moya Brenda, 2024).

Como se analiza la formación de valores en la infancia y adolescencia depende mucho de lo que observa en su casa o sociedad el niño aprende y hace lo que ve hacer de los adultos, por eso se atribuye que la familia es la primera base para la formación de valores y luego la escuela seria en otro espacio donde los niños pueden poner en práctica lo aprendido y trasforma su manera de pensar y actuar. “Se entiende que la educación y la escuela deben cumplir un papel socializador del sujeto incluyendo el de ser orientadora de la necesidad de la convivencia social, inclinándose entonces la escuela a hacer consciente a la persona que aprende” (Pernalete de Ocanto, 2023, p. 113).

Metodología

La metodología empleada se basa en la revisión mixta que combina elementos de: revisión sistemática con protocolo PRISMA 2020. Se selecciona porque es la más apropiada para este objetivo. Esta metodología permite: sistematización rigurosa del proceso de búsqueda

bibliográfica; transparencia y reproducibilidad del estudio; minimización de sesgos en la selección de estudios; análisis exhaustivo de la literatura disponible

El estudio de los valores es de suma importancia se consideran los cimientos fundamentales de una educación integral de todo individuo, una de las características fundamentales en el desarrollo del ser humano, son la base de la formación de todo ser humano, no solo como reglas o normas sino más bien como una capacidad del sentido crítico. "Los valores deben ser objeto de enseñanza en la escuela porque son los ideales de la comunidad o de los pueblos a los que pertenecemos" (Pernalete de Ocanto, 2023, p. 113).

Este artículo basa su metodología en la compilación de varios estudios recientes que contribuyen en la aportación de ideas sobre el impacto en la formación integral de los valores en estudiantes de educación primaria en México. Considero importantes algunas metodologías y estrategias de los estudios analizados, un total de 20 fuentes analizadas, de las cuales 18 se han citado y referenciado, 20 para profundizar el tema de la educación integral en los valores de educación primaria. Algunos hallazgos que resaltan son la importancia de una educación integral de valores y una comprensión más profunda del papel fundamental del maestro en la estrategia del juego en la educación, destacando su importancia como herramienta esencial para el desarrollo integral de los niños.

Metodologías para el estudio de los valores

Al integrar el juego de manera efectiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje, los educadores pueden concebir ambientes de aprendizaje dinámico, alentador y efectivo que promuevan el aprendizaje significativo y preparen a los estudiantes para triunfar en la vida. El juego es una actividad natural del niño que facilita su desarrollo integral; por ello, muchos autores consideran necesario su uso en el ámbito educativo, como una herramienta que fomenta la adquisición de los aprendizajes y habilidades esenciales (Alonso Arija, 2021).

Otra de las metodologías más asertivas de estos estudios considero la axiología de los valores. "La educación axiológica no solo enriquece el proceso de aprendizaje, sino que

también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual de manera constructiva y respetuosa", según Herrera Ucrós (2025). El juego es una herramienta importante en el aprendizaje a través del juego: Los niños exploran, experimentan y comprenden el mundo que los rodea (Rodríguez, 2025). De acuerdo con estudios recientes, la aplicación de la estrategia lúdica como el juego en el aula se enfoca en transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo habilidades cognitivas, socioemocionales y motoras (Moya Brenda, 2024).

Para que los valores puedan tener mayor relevancia en la actualidad, la educación integral en valores del nivel primaria o la teoría de los valores se basa en la axiología en educación, que es el estudio de los valores desde un punto de vista pedagógico. Se incluyen en este análisis distintos tipos de valores, como los de carácter ético, social, cultural y estético (Herrera Ucrós, 2025).

Según investigaciones recientes acerca de los valores éticos y morales, es claro que se debe reflexionar sobre diferentes pedagogías que posibilitan la identificación de una variedad de métodos infalibles para la educación. Esta educación debe ser impartida por medio de la formación integral de los valores con estas pedagogías, como los planes y programas de la nueva escuela mexicana. Es claro que los valores nunca dejan de ser relevantes ni vigentes porque, en gran medida, son un reflejo de nuestra conducta.

A continuación, enunciaré algunas de las cuales retomo, y asumo como base de este análisis las metodologías constructivistas y la pedagogía crítica, que se adhieren naturalmente a la formación integral de los valores en la educación básica. No solo enriquece el proceso de aprendizaje, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual de manera constructiva y respetuosa (Moya Brenda, 2024)

La pedagogía constructivista, basada en los trabajos de Jean Piaget y Lev Vygotsky, plantea que el aprendizaje es un proceso activo en el cual los estudiantes construyen su conocimiento a través de la interacción entre sus experiencias previas y nuevas ideas (Universidad Uk, 2024). De acuerdo con esta pedagogía, se encauza en la comprensión trascendente y en la amplitud de usar el conocimiento en diferentes contextos, como son la

formación integral de los valores. El docente actúa como guía, facilitando un ambiente donde los estudiantes pueden experimentar, reflexionar y descubrir por sí mismos, promoviendo así un aprendizaje autónomo y personalizado.

La pedagogía crítica, tiene como objetivo principal empoderar a los estudiantes para que comprendan y cuestionen la realidad social en la que viven. Este enfoque promueve una educación reflexiva y emancipadora, donde el diálogo es una herramienta esencial. Esta pedagogía busca que los alumnos se apropien conscientemente de las estructuras de poder y opresión en la sociedad, fomentando una postura crítica y activa para transformar su entorno sociocultural y político con base en la formación de valores

La educación, según este enfoque, no solo transmite conocimientos, sino que también forma ciudadanos comprometidos con la justicia social. Este artículo incluye un análisis y compilación de varios estudios realizados para rescatar algunas metodologías o estrategias de impacto que tiene o debe tener la educación integral en la formación de valores, así como la pedagogía y las metodologías aprobadas para la transformación de los estudiantes mediante la formación de valores en la educación primaria.

Es inapelable analizar las metodologías empleadas en varios estudios que permitan conjuntar ideas para promover la formación de una educación integral en valores para los estudiantes de educación primaria en México. Se hace necesario reconocer algunas estrategias que permitan al docente involucrarse en la formación de valores a través de estrategias lúdicas y una cultura de paz que acompañen el proceso de la enseñanza-aprendizaje. Como ya se ha mencionado anteriormente, el docente tiene un gran reto en la educación para la transformación de los educandos y aprobación de los valores éticos y morales que les permitirán vivir en sociedad.

Los tipos de valores éticos y morales en la formación de valores

Los valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta de un individuo. En primer lugar, la ética es la rama de la filosofía que estudia lo que es la moral. Entre los valores

éticos más relevantes se pueden mencionar: justicia, libertad, respeto, responsabilidad, integridad, lealtad, honestidad, equidad, entre otros. Los valores éticos demuestran la personalidad del individuo, una imagen positiva o negativa, como consecuencia de su conducta. La educación en valores es primordial de acuerdo con los materiales de la nueva escuela mexicana, dentro de la Secretaría de Educación Pública (2022).

Ello va más allá de adquirir conocimientos académicos: busca formar estudiantes con capacidad de liderazgo, ética y responsabilidad social. Lo que es imperioso es que la escuela implemente metodologías que promuevan una educación integral en valores. Cada una de estas metodologías tiene como objetivo principal desarrollar habilidades socioemocionales y éticas en los estudiantes, para que puedan contribuir de manera positiva a la sociedad.

La importancia de la formación integral de valores en la infancia y adolescencia

La escuela tiene como compromiso promover una convivencia basada en la educación integral de valores, fomentando una cultura de paz, iniciando con el respeto y la tolerancia de las personas, además de brindarles un trato afectuoso que les ayude a restablecer su autoestima y reconocer su dignidad y, con base en un trabajo educativo, posibilitar la eliminación de cualquier forma de agresión o discriminación, procedencia social, pertenencia religiosa, estado de salud u otro. Las relaciones entre la escuela, las familias y la comunidad pueden organizarse en torno a la formación integral de los valores. La sociedad sufre un desconcierto y tiene que realizar un proceso de ajustes

En este análisis y reflexión con apoyo de varios autores, se destaca la importancia de la formación integral de valores, así como la importancia de educar en valores en la infancia y adolescencia, promoviendo a humanizarnos más como personas, en virtud de una humanidad más solidaria. De ahí que, el valor nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad el papel que le toca desempeñar en la familia, procurando el bienestar, el desarrollo y la felicidad de todos (Brizuela Tornes, 2021).

La educación en la formación de valores del niño debe considerarse integral, apegada a los valores que deben estar presentes en la familia, como principios, normas, valores para una mejor convivencia en sociedad; estos valores son históricos, sociales y culturales. Los valores son la base de una familia y son capaces de incidir en la vida cotidiana. Para que los valores se promuevan o se practiquen en la educación primaria, el aprendizaje debe ser determinado por la existencia de una cultura en formación de valores, que condiciona tanto los contenidos de los cuales los educandos deben apropiarse, como los propios métodos, instrumentos, recursos (materiales y subjetivos) para la apropiación de dicho contenido, así como los espacios y las situaciones específicas en que se lleva a cabo el mismo.

Es fundamental recordar que los valores son la base de nuestra conducta y guían nuestras decisiones en la vida (Pajedrez, 2025). Por ello, la educación en valores es un proceso activo, complejo y contradictorio como parte de la formación de la personalidad; se desarrolla en diversas condiciones histórico-sociales, en las que intervienen varios factores socializadores, como la familia, la escuela, la comunidad, los medios de comunicación masiva, entre otros (Brizuela Tornés et al., 2021).

La función social de la familia es la responsabilidad de promover la educación y el buen comportamiento ante el medio social, es decir, educar a sus miembros bajo valores morales y sociales, esenciales para el proceso de socialización del niño. En acuerdo con Almarales et al., (2020) las acciones están dirigidas a modificar las manifestaciones y tendencias de los estudiantes en el proceso formativo a partir del ejemplo que transmite este modelo de actuación en aras de lograr la transformación de su personalidad.

El humanismo, en su sentido más amplio, es una teoría que implica valorar al ser humano y a la condición humana. Se puede entender como una psicología de "ser" y no de "tener". Considera la ética, la individualidad, la conciencia y los principios espirituales del ser humano. El humanismo sostiene que el maestro es un facilitador del aprendizaje y no un instructor o mentor que transmite información. Como resultado de la educación, los seres humanos asimilan habilidades, hábitos, comportamientos, sentimientos, actitudes y valores;

en otras palabras, se puede resumir con los términos de contenidos cognitivos, procedimentales y valorativos.

En efecto, los valores deben ser objeto de enseñanza en la escuela porque son los ideales de la comunidad o de los pueblos a los que pertenecemos (Pernalete de Ocanto, 2023). Como ya se ha reflexionado sobre varias investigaciones de otros autores sobre el impacto de la formación en valores en el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de educación básica, la formación en valores inicia desde casa, en la cual la familia es el pilar más sólido en la enseñanza de valores, siendo los padres los modelos. Así, el estudio de la psicología es una puerta hacia la comprensión de los pensamientos, emociones y comportamientos humanos (Universidad Uk, 2024). A través de su ejemplo, transmiten sus hijos lo que ven hacer y escuchar desde los primeros años de vida; luego, en la etapa escolar, son los docentes los cuales fomentan esos valores en cada uno de los estudiantes.

La relación entre ética y valores morales

Los valores morales son aquellos que perfeccionan al ser humano en lo más íntimamente humano, guiándolo a proteger y desarrollar su dignidad como persona y, por ende, con una calidad humana superior. Valores y ética. El valor moral posibilita ser más empático y humano en todos los aspectos de la vida, una falta que se observa hoy en día: el individualismo. La ética es el segmento de la filosofía que se ocupa de los actos humanos desde el punto de vista moral, permitiendo evaluar si son buenos o malos, y de las responsabilidades del ser humano. Además, se puede describir como el conjunto de normas y costumbres morales que prescriben o evalúan cualquier comportamiento o relación humana, en particular en un contexto específico, como la ética médica, la ética periodística o la empresarial.

Cuando nos referimos a valores, estamos hablando de lo que tendría que ser, no de lo que es. Las pautas de comportamiento de los seres humanos son guiadas por los valores. Si tenemos un reconocimiento nítido de nuestros valores, nos ayudará a tomar decisiones que sean coherentes con nuestras creencias. Nos ayudará también a soportar la presión que otros

puedan ejercer sobre nosotros y a eludir los sentimientos de frustración y culpabilidad que surgen cuando actuamos en función de los valores ajenos. Los valores son normas que las personas utilizan para mejorar su humanidad cuando han recibido una educación integral basada en ellos.

La relación de la ética y la moral se refiere a la conexión entre la conducta humana y sus principios morales y éticos. La ética se enfoca en la evaluación de los valores y principios que guían la conducta humana, mientras que la moral se enfoca en la aplicación de estos valores y principios en la vida diaria. La relación entre la ética y la moral es fundamental para la formación de una sociedad justa y equitativa (Martínez Chapa, 2021).

El papel del docente frente a la formación integral de los valores y el aprendizaje

La educación integral de valores será completa si se basa en una cultura que está formando valores y que determina tanto los contenidos que los estudiantes deben asimilar como los métodos, herramientas y recursos para este proceso. Además, también dependerá de los espacios y circunstancias específicas en las que se realiza la educación. Hoy en día, la sociedad atraviesa un gran desconcierto. Por eso, se cree que la escuela es la institución con más prestigio y que puede contribuir con su parte para recuperar algunos valores aplicándolos a través de acciones implementadas por la entidad educativa.

Es de gran relevancia, pues brinda información nueva y fomenta o adquiere valores que le posibilitan desarrollar competencias para la convivencia en la sociedad, como parte del proceso de formación del ser humano en valores. La escuela ha colaborado, de manera fundamental, en el proceso de socialización de las generaciones más jóvenes con los valores colectivos del grupo social, para asegurar la continuidad y el orden en la vida social.

La transmisión de valores considerados como fundamentales es indispensable en las sociedades tradicionales con el fin de preservar sus tradiciones y sus formas de vida —marcadas por su identidad—, cuanto más complejas y plurales son las sociedades, como acontece en las sociedades democráticas actuales, tanto más necesaria se hace la tarea de una

educación en valores para el mantenimiento de la coherencia social. De esta manera, la promoción de una cultura de paz, dado que permite el fomento de los valores que son necesarios para el entendimiento y la armonía en la convivencia social (Herrera Ucrós, 2025). Lo anterior, a través de la axiología de los valores y estrategias lúdicas como el juego para desarrollar habilidades diversas en el niño al emplear, seleccionar y analizar metodologías que aborden esta temática.

La educación es la protagonista principal para educar en todos los niveles y áreas educativas acerca de la educación en valores, el desarrollo personal, la formación ética y otros asuntos relacionados. Los seres humanos, como consecuencia del aprendizaje, asimilan actitudes, conductas, habilidades, sentimientos, normas y valores; en otras palabras, se condensan bajo los conceptos de contenidos cognoscitivos, procedimentales y valorativos.

En el mundo actual, el aprendizaje más provechoso es el que se refiere al proceso de aprender. De acuerdo con la teoría de Maslow, significa llegar a una condición en la que se cumplen todas las necesidades y las personas pueden lograr todo su potencial. El impacto de ciertos tipos de pedagogía y su influencia en la educación han hecho posible pensar acerca de lo importante que es conocerlas y utilizarlas en el ámbito educativo. La pedagogía incluye varias perspectivas educativas, cada una de ellas con rasgos específicos que se ajustan a diferentes requerimientos de aprendizaje.

Conclusiones

Los valores éticos y morales seguirán siendo base esencial para las relaciones humanas, pues así lo demuestran estudios recientes. Es urgente que se promueva una educación integral en valores, como algunas metodologías que permean el engranaje del desarrollo de una educación integral en valores a través de la educación básica en México.

La pedagogía es una ciencia con diversas ramas; ofrece un marco completo para entender mejor la educación. En especial. La pedagogía crítica destaca como una herramienta poderosa para crear un sistema educativo más justo, donde los estudiantes no solo aprenden, sino también reflexionan y transforman su entorno. Por ello, el juego es una herramienta

importante en el aprendizaje a través del juego. Los niños exploran, experimentan y comprenden el mundo que los rodea.

Referencias

Almarales Fernández, M., Sánchez Arencibia, A., & Laguna Cruz, J. A. (2020). Modelo para la formación de valores en los estudiantes de Licenciatura en Educación Economía. ROCA: Revista Científico-Educacional de la Provincia Granma, 16(4), 516-530. https://revistas.udg.co.cu/index.php/roca/article/view/1953

Alonso Arija, Natalia El juego como recurso educativo: Teorías y autores de renovación pedagógica [Tesis de Grado en Educación Infantil, Universidad de Valladolid]. (2021). UVaDoc. https://uvadoc.uva.es/handle/10324/51451

Brizuela Tornés, G. B., González Brizuela, C. M., González Brizuela, Y., & Sánchez Pacheco, D. L. (2021). La educación en valores desde la familia en el contexto actual. MEDISAN, 25(4), 982-1000. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000400982&lng=es&nrm=iso

Gobierno del Estado de Nayarit. (2025). Manual de convivencia escolar para el estado de Nayarit. Secretaría de Educación de Nayarit. https://educacion.nayarit.gob.mx/archivos/NORMATIVIDAD/52_manual_de_convivencia_escolar_para_el_estado_de_nayarit.pdf

Herrera Ucrós, AC (2025). La axiología como base pedagógica para promover la cultura de paz en Colombia. Revista Electrónica POLINORTE: Avances en Educación y Ciencia, 1 (1), 1/12-12/16. https://revistas.polinorte.edu.co/index.php/avance-educacion-ciencia/article/view/12

Martínez Chapa, O. (2021). Los valores éticos y la agenda del desarrollo: algunas consideraciones para la formación educativa. RIDE. Revista Iberoamericana para la

Investigación y el Desarrollo Educativo, 11(22), e046. https://doi.org/10.23913/ride.v11i22.900

MD Pajedrez. (2025, 17 de agosto). Valores organizacionales: la clave del éxito empresarial. MD Pajedrez. https://mdpajedrez.com/que-son-los-valores-organizacionales/

Moya Gómez, BJ (2025). El juego como estrategia lúdica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Neuronum , 18(2), 77–88. https://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/533

Ortíz, L. C (2024). Formación axiológica para la convivencia escolar. Gaceta de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, (págs. 71-84). https://revistas.upel.edu.ve/index.php/gaceta/article/view/2441
DOI: https://doi.org/10.56219/rgp.vi48.2441

Pernalete de Ocanto, Mary Emilia (2023). La formación de valores en la educación primaria desde un enfoque psicopedagógico. Revista Arbitrada del CIEG – Centro de Investigación y Estudios Gerenciales, (61), 113–125. https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2023/04/Ed.61-113-125-Pernalete-Mary.pdf

Rodríguez, H. A (2025, 2 de febrero). Juegos en preescolar: Estrategias y beneficios. FÓRMICO. https://formticmx.com/juegos-en-preescolar-estrategias-y-beneficios/

Rodríguez, M., García, W., & Fuentes, C. (2020). Valores éticos y emociones desde el desarrollo de metodologías activas en la formación docente. Revista Scientific, 5(15), 229-246, e-ISSN: 2542- 2987. https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.15.11.229-246

Rodríguez, M., García, W., & Fuentes, C. (2020). Valores éticos y emociones desde el desarrollo de metodologías activas en la formación docente. Revista Scientific, 5(15), 229-246, e-ISSN: 2542 Volumen 16 (2020) Referencia repetida.

Secretaría de Educación Pública. (2022). El diseño creativo. En Avance del contenido para el libro del docente. Primer grado. [Material en proceso de construcción], pp. 25-32. https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2022/12/El-diseno-creativo.-Avance-del-contenido-del-Libro-del-docente.-Primer-grado.pdf

Universidad Uk. (2024, 2 de diciembre). Tipos de pedagogía y su impacto en la educación. UkBlog. https://blog.universidaduk.com/2024/12/03/tipos-de-pedagogia-y-su-impacto-en-la-educacion/